

VŠĮ VILNIAUS PRIVATI GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

VŠĮ Vilniaus privačios
gimnazijos direktorės

2021 m. liepos 23 d. įsakymu

TB-01 Nr.

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO DIPLOMO PROGRAMOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Tarptautinio bakalaureato diplomo programą (toliau – Ugdymo programa) ketinama vykdyti VŠĮ Vilniaus privačioje gimnazijoje (kodas 191784577), kurios buveinė / mokymo vieta yra V. Grybo g. 7, LT-10313 Vilnius, Lietuva.
2. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Ugdymo programos tikslą ir uždavinius, ugdomas kompetencijas ir įgyjamą kvalifikaciją, ugdymo turinį, metodus ir priemones, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, mokinių amžių, mokymosi trukmę (metais), mokymosi formą.
3. Tarptautinio bakalaureato diplomo programa yra Tarptautinės bakalaureato organizacijos dvejų metų programa, skirta asmenims, įgijusiems pagrindinį arba jam prilygintą išsilavinimą.
4. Ugdymo programos mokinių amžius – 16–19 metų.
5. Ugdymo programos trukmė – dveji metai, ji skirta gimnazijos III ir IV klasių mokiniams.
6. Ugdymo programos mokymosi forma – grupinė.
7. Ugdymo programos kalba – anglų. Visi dalykai, išskyrus gimtąją kalbą ir užsienio kalbas, dėstomi anglų kalba.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS MISIJA, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

8. Tarptautinio bakalaureato misija ir tikslas – ugdyti nuolat žinių siekiančius, išprususius, nuovokius ir dėmesingus aplinkai jaunuolius, kurie suvoktų ir gerbtų kultūrų skirtumus bei padėtų kurti geresnį ir taikesnį pasaulį. Šiam tikslui pasiekti Tarptautinio bakalaureato organizacija kartu su mokyklomis, vyriausybėmis ir tarptautinėmis organizacijomis yra sukūrusi ir nuolat atnaujina ugdymo programas, išsiskiriančias aukštais akademiniiais reikalavimais ir patikimu vertinimu. Pagal šias programas dirbančių viso pasaulio Tarptautinio bakalaureato mokyklų mokiniai skatinami būti aktyviais, rūpestingais, visą gyvenimą besimokančiais žmonėmis, pripažįstančiais, jog ir kitaip manantys gali būti teisūs. Ugdymo programa paremta holistinio ugdymo principais ir metodais.

9. Tarptautinio bakalaureato programa gali būti veiksmingai derinama su nacionalinėmis mokymo programomis.
10. Ugdymo programos uždaviniai:
- 10.1. užtikrinti platų dalykų pasirinkimą;
 - 10.2. ugdyti daugiakalbius mokinius, skatinti kalbų, ypač gimtosios, mokymąsi;
 - 10.3. skatinti gilų mokomųjų dalykų suvokimą, o per integruotą pažinimo teorijos kursą padėti suvokti pažinimo esmę;
 - 10.4. užtikrinti visapusišką ugdymą, derinant fizinius, protinius, emocinius ir etninius asmenybės ypatumus;
 - 10.5. formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi, skatinti siekti aukštojo išsilavinimo;
 - 10.6. ugdyti mokinių tarptautinį mąstymą, gebėjimą vertinti įvykius, atsižvelgiant ne tik į vietos, bet ir pasaulio kontekstą;
 - 10.7. ugdyti mokymosi, akademinis, emocinius ir socialinius įgūdžius ir kompetencijas, reikalingas sėkmingam mokymuisi, karjerai ir gyvenimui;
 - 10.8. vadovautis vieningu, griežtu ir patikimu vertinimu, kurį pripažįsta geriausi pasaulio universitetai.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS UGDOMOS KOMPETENCIJOS IR ĮGYJAMA KVALIFIKACIJA

11. Tarptautinis bakalaureatas siekia ugdyti plačių pažiūrų žmones, kurie jaučiasi visos žmonių bendruomenės nariais, atsakingais už planetos išsaugojimą, ir padeda kurti geresnę ir taikesnę pasaulį. Ugdomos kompetencijos įvardytos Tarptautinio bakalaureato dokumente, kuris vadinamas „Besimokančiojo profilis“ („Learner Profile“). Šis dokumentas numato, kad Tarptautinio bakalaureato mokiniai ugdomi būti:
- 11.1. Smalsūs tyrinėtojai. Smalsūs, aktyvūs, savarankiški, siekiantys atrasti ir ištirti naujus dalykus; patiriantys mokymosi džiaugsmą, žinantys kaip mokytis savarankiškai ir bendradarbiaujant su kitais. Jų noras nuolatos mokytis išliks visą gyvenimą.
 - 11.2. Visapusiškai išprusę. Domisi įvairiomis žmogaus veiklos sritimis, įvairiais pasaulio reiškiniiais ir procesais, nagrinėja įvairius požiūrius ir vertinimus. Taip gilina savo žinias ir plečia akiratį.
 - 11.3. Mąstantys. Kritinis mąstymas ir kūrybingumas padeda mokiniams išspręsti sudėtingas problemas, priimti pagrįstus ir etiškus sprendimus.
 - 11.4. Lengvai bendraujantys. Priima informaciją ir reiškia mintis daugiau nei viena kalba, efektyviai ir noriai bendradarbiauja su kitais.
 - 11.5. Principingi. Laikosi moralės normų, elgiasi dorai, sąžiningai ir teisingai, gerbia kito asmens orumą, grupės ar bendruomenės nuomonę. Prisiima atsakomybę už savo veiksmus ir jų pasekmes.

- 11.6. Atviri pasauliui. Vertina tiek savo pačių kultūrą, papročius, asmeninę patirtį, tiek kitų individų ar bendruomenių nuostatas, vertybes ir tradicijas. Jiems įdomu išgirsti kitokią nuomonę, ją įvertinti. Taip jie praturtina savo patirtį ir tobulėja.
- 11.7. Rūpestingi. Moka užjausti, gerbia kitų žmonių jausmus, supranta jų lūkesčius. Jaučia pareigą padėti kitiems.
- 11.8. Nebijantys rizikuoti. Nebijo netikėtų situacijų, sumaniai ieško išeičių, mėgsta išbandyti naujas idėjas ir veiklą. Drąsiai gina savo požiūrį.
- 11.9. Visapusiški. Suvokia, kad gerovę sau ir aplinkiniams sukurs siekdami protinės, fizinės ir emocinės darnos.
- 11.10. Savikritiški. Moka įvertinti savo mokymosi patirtį, suvokia savo stipriąsias puses ir trūkumus. Mokydamiesi tobulėja.
12. Mokiniam, sėkmingai išlaikiusiems šešis baigiamuosius egzaminus ir gavusiems teigiamus pažinimo teorijos, išplėstinio rašinio įvertinimus ir atsiskaičiusiems už kūrybiškumo, veiklumo ir visuomenei naudingo darbo veiklas, išduodamas Tarptautinio bakalaureato diplomą.
13. Asmenims, baigusiems tarptautinės bakalaureato diplomo programos dalį (atskirus jos siūlomus mokomuosius dalykus) arba tarptautinio bakalaureato diplomo programą, bet neįvykdžiusiems visų nustatytų reikalavimų, išduodamas tarptautinio bakalaureato pažymėjimas.
14. Lietuvoje Tarptautinio bakalaureato diplomo dalykų atitikmenų nustatymą ir pažymių pervedimą reglamentuoja užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-932 „Dėl užsienio šalių institucijose ar pagal tarptautinių organizacijų švietimo programas išsilavinimą įgijusių asmenų konkuravimo dėl priėmimo į valstybės finansuojamas studijų aukštosiose mokyklose vietas tvarkos aprašo patvirtinimo“.
15. Asmens, įgijusio vidurinį išsilavinimą pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą, jo mokomųjų dalykų, reikalingų stojančiųjų [Lietuvoje į trumposios pakopos, pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas ir pretenduojančių į studijų stipendijas konkursinei eilei sudaryti ir konkursiniam balui apskaičiuoti, atitikmenis ir pažymių įvertinimus nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliota institucija bendrajam priėmimui organizuoti

IV SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS TURINYS



16. Tarptautinio bakalaureato Diplomo programą sudaro Diplomo programos branduolys ir šešios dalykų grupės.
17. Diplomo programos branduolį sudaro trys privalomi komponentai, kuriais siekiama praplėsti mokinių mokymosi patirtį ir paskatinti juos pritaikyti turimas žinias ir įgūdžius.
18. Trys privalomi programos komponentai (branduolio dalykai) yra:
 - 18.1. Pažinimo teorija – 100 valandų kursas, mokantis suvokti ir paaiškinti pažinimo esmę, kritiškai įvertinti skirtingus pažinimo būdus (juslinį suvokimą, emocijas, kalbą, protą) ir pažinimo sritis (etiką, gamtos ir socialinius mokslus, meną, matematiką ir istoriją).
 - 18.2. Išplėstinis rašinys - savarankiškas 4000 žodžių mokslinis rašto darbas; tiriamasis klausimas pasirenkamas iš kurio nors vieno studijuojamo dalyko. Rašinio rašymui rekomenduojama skirti 40 valandų.
 - 18.3. Kūrybiškumas, veiklumas ir visuomenei naudingas darbas – programa, kuri leidžia mokiniams rinktis popamokinę veiklą pagal pomėgius bei gebėjimus. Mokiniai skatinami imtis iniciatyvos, dirbti grupėmis, vertinti savo galimybes bei pasiekimus, suvokti savo, kaip bendruomenės narių, atsakomybę. Turi vykti dvejus metus, 18 mėnesių, kiekvieną savaitę (2 val. per savaitę).
19. Šešios dalykų grupės:
 - 19.1. Gimtoji kalba ir literatūra.
 - 19.2. Užsienio kalbų mokymasis (I-oji ir II-oji užsienio kalbos).

- 19.3. Individai ir visuomenės (socialiniai mokslai).
 19.4. Gamtos ir taikomieji mokslai.
 19.5. Matematika.
 19.6. Menai (arba vienas pasirenkamasis dalykas iš 1–5 grupių).
20. Tarptautinio bakalaureato mokiniai privalo mokytis po vieną dalyką iš kiekvienos grupės.
21. Mokiniai gali pasirinkti mokytis:
- 21.1. tris dalykus aukštesniojo lygiu (toliau – AL), tris – standartiniu lygiu (SL);
- 21.2. keturis dalykus aukštesniojo lygiu (toliau – AL), tris – standartiniu lygiu (SL).
22. Minimalus valandų skaičius, skiriamas AL kursui, yra 240 valandų, SL – 150 valandų per dvejus metus.
23. Vilniaus privačios gimnazijos Tarptautinio bakalaureato ugdymo programa:

Dalyko grupė	Dalykas	Lygis	Minimalus valandų skaičius per savaitę (1 ir 2 mokymosi metai)	Iš viso valandų per 2 metus
Šešios dalykų grupės				
1. Kalbos ir literatūros studijos	Lietuvių kalba	AL	5;5	247,5
	Lietuvių kalba	SL	4;4	189
2. Užsienio kalbų mokymasis	Anglų kalba B	AL	5;5	245,7
	Anglų kalba B	SL	5;5	245,7
	Ispanų kalba (<i>ab initio</i>)	SL	4;4	189
3. Individai ir visuomenė (socialiniai mokslai)	Istorija	AL	5;5	245,7
	Istorija	SL	4;4	189
	Geografija	AL	5;5	245,7
	Geografija	SL	4;4	189
4. Gamtos ir taikomieji mokslai	Biologija	AL	5;5	245,7
	Biologija	SL	4;4	189
	Fizika	AL	5;5	245,7
	Fizika	SL	4;4	189
	Chemija	AL	5;5	245,7
	Chemija	SL	4;4	189
5. Matematika	Matematika: analizė ir metodai	AL	5;5	245,7
	Matematika: analizė ir metodai	SL	4;4	189

6. Pasirenkamasis dalykas	Bet koks dalykas iš 2–4 grupės	AL	5;5	245,7
	Bet koks dalykas iš 2–4 grupės	SL	4;4	189

Branduolys (privalomi programos komponentai)		
Dalyko pavadinimas	Minimalus valandų skaičius per savaitę (1 ir 2 mokymosi metai)	Iš viso valandų per 2 metus
1. Išplėstinis rašinys	Šis dalykas į tvarkaraštį neįtraukiamas, jį mokiniai rašo savarankiškai, padedant, konsultuojant ir vadovaujant paskirtam kuratoriui. Mokinių individualiame tvarkaraštyje bus suplanuoti laiko tarpai šio darbo rašymui (savarankiško tyrimo laikas).	40
2. Pažinimo teorija	2; 3	100
3. Kūrybiškumas, veiklumas ir visuomenei naudingas darbas	Į tvarkaraštį įtraukti neprivaloma. Mokinių individualiame tvarkaraštyje bus suplanuoti laiko tarpai veiklų vykdymui ir pokalbiams su koordinatoriumi.	100

V SKYRIUS

UGDYMO PROCESE TAIKOMI METODAI IR PRIEMONĖS

24. Tarptautinio bakalaureato Diplomo programa taiko šiuolaikinius mokymo (Approches to teaching) ir mokymosi (Approches to learning) metodus, padedančius lavinti visas kompetencijas.
25. Mokytojas pasirenka aktyvius, inovatyvius, mąstyti ir nuolatos mokytis skatinančius mokymo metodus, kuriuos rekomenduoja Tarptautinio bakalaureato organizacija.
26. Mokymo metodai parenkami ir koreguojami remiantis vertinimo rezultatais (formuojamasis ir apibendrinamasis).
27. Mokymo metodai pasirenkami, didelį dėmesį skiriant:
 - 27.1. Tyrimais grįstam mokymui(si). Tyrimo mokymosi ciklas – veiksmas, refleksija, nuolatinis domėjimasis, gilimasis, analizė. Didelis dėmesys skiriamas eksperimentams, problemų sprendimui.
 - 27.2. Konceptualiam supratimui. Mokiniai mokosi pereiti nuo konkretaus prie abstraktaus mąstymo ir perkelti mokymąsi į naujas aplinkybes. Ieškoma sąvokų, turinio ir įgūdžių sąsajų.
 - 27.3. Atsižvelgiant į vietos ir pasaulio kontekstą.
 - 27.4. Darbui grupėse ir bendradarbiavimui.
 - 27.5. Diferencijavimui.
28. Mokymosi metodai lavina:
 - 28.1. mąstymo įgūdžius: žinių įgijimas, suvokimas, taikymas, analizė, sintezė, įvertinimas, dialektinis mąstymas, metakognityvumas;
 - 28.2. bendravimo įgūdžius: klausymas, kalbėjimas, skaitymas, rašymas, matymas, pristatymas, neverbalinė komunikacija, atsiliepiamų ieškojimas, įvertinimas, įsivertinimas;
 - 28.3. socialinius įgūdžius: gebėjimas prisiimti atsakomybę, pagarba kitiems, bendradarbiavimas, konfliktų sprendimas, problemų sprendimo būdų ieškojimas grupėse, gebėjimas prisiimti ir vykdyti įvairias grupių funkcijas, gebėjimas priimti kitą ir kitokį požiūrį, skirtingas nuomones;
 - 28.4. savęs valdymo įgūdžius: organizuotumas, laiko planavimas, saugumas, sveika gyvensena, elgesio kodeksai, sąmoningas pasirinkimas, gebėjimas ieškoti pagalbos, kai toreikia;
 - 28.5. mokslinių tyrimų įgūdžius: klausimų formulavimas, stebėjimas, planavimas, duomenų rinkimas, įrašymas, fiksavimas, organizavimas, interpretavimas; tyrimų rezultatų pristatymas.
29. Organizuojant ir vykdant tarptautinio bakalaureato programą yra naudojamos įvairios priemonės:
 - 29.1. mokomasi iš Jungtinėje Karalystėje leistų vadovėlių, patvirtintų Tarptautinio bakalaureato organizacijos;
 - 29.2. mokiniai gali naudotis visiškai įrengtomis mokslinėmis laboratorijomis (remiantis nacionaliniais ir TB reikalavimais);
 - 29.3. savitarnos biblioteka, aprūpinta reikalinga literatūra įvairiomis kalbomis, enciklopedijomis, periodiniais leidiniais, duomenų bazėmis;

- 29.4. tinkamos mokinių mokymui(si) patalpos, aprūpintos reikalingais baldais, IT priemonėmis (interaktyvios lentos, kompiuteris, belaidis internetas), vizualia medžiaga;
- 29.5. mokytojai aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis, turi prieigą prie Tarptautinio bakalaureato medžiagos.

VI SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO SISTEMA

30. Ugdymo programoje mokinių pasiekimų vertinimas – neatsiejama mokymo ir mokymosi dalis. Vertinimo tikslas – užtikrinti nuolatinį ir informatyvų grįžtamąjį ryšį, padėti jiems ir skatinti mokytis visą gyvenimą.
31. Tarptautinio bakalaureato klasėse ugdymo procesas vyksta taip pat kaip ir Vilniaus privačios gimnazijos klasėse, dirbančiose pagal nacionalinę programą. Ugdymo procesas vykdomas pusmečiais. Po kiekvieno pusmečio fiksuojamas pusmečio rezultatas. Mokslo metų pabaigoje – metinis rezultatas. Vertinimas yra formuojamasis ir apibendrinamasis. Vertinant formuojamuoju būdu, mokiniai vertinami už žodinių atsakinių, rašto darbus, projektinius bei eksperimentinius darbus, karjeros pasiekimų aplankais, tiriamąją veiklą. Mokiniai mokomi ir skatinami atlikti savirefleksiją, todėl mokomi įvairių refleksijos būdų.
32. Vertinimo būdas – kriterinis. Visi dalykai turi kriterijus, nustatytus Tarptautinio bakalaureato organizacijos, kurie tiesiogiai susiję su dalyko tikslais ir uždaviniais.
33. Naudojama 7 balų vertinimo skalė. Vertinimo kriterijai:
- 33.1. Pažinimo teorija ir išplėstinis rašinys vertinami raidėmis A–E, kur A yra aukščiausias įvertinimas. Šie du įvertinimai sumuojami diplomo taškų matricoje ir sudaro nuo 0 iki 3 taškų.
 - 33.2. Kūrybiškumas, veiklumas ir visuomenei naudingas darbas nėra vertinamas, bet turi būti baigtas, kad būtų išduotas diplomas.
34. Tarptautinio bakalaureato diplomo programos dalykų įvertinimai konvertuojami vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. sausio 26 d. įsakymu *Dėl Rekomendacijų dėl tarptautinio bakalaureato diplomo programos ar jos dalies rezultatų įskaitymo patvirtinimo*.
35. Antrųjų mokymosi metų pabaigoje (gegužės mėn.) laikomi visų šešių dalykų baigiamieji egzaminai, kuriems užduotis rengia Tarptautinio bakalaureato organizacijos (toliau – TBO) Egzaminų ir vertinimo centras. Pagal TBO nustatytą grafiką egzaminai vyksta vienu metu (gegužės mėn.) visose Šiaurės pusrutulio Tarptautinio bakalaureato mokyklose. Kiekvieno dalyko baigiamąjį egzaminą sudaro dvi arba trys dalys.
36. Vertinimas yra vidinis ir išorinis.
- 36.1. Vidinis vertinimas – mokinio atlikti ir gimnazijos mokytojo įvertinti du – trys kiekvieno dalyko darbai: monologai žodžiu, rašiniai, tiriamieji darbai, projektiniai darbai, laboratoriniai darbai, paroda. Šis vertinimas sudaro apie 20–30 proc. galutinio įvertinimo. Vidinis vertinimas moderuojamas TBO: keli darbai siunčiami pakartotiniam vertinimui.
 - 36.2. Išorinis vertinimas. Vertimo vykdymą užtikrina gimnazija. Išorinis vertinimas sudaro 70–80 procentų galutinio įvertinimo. Išoriniai vertintojai vertina išplėstinį rašinį, baigiamųjų egzaminų užduotis, literatūros rašinį. Egzaminų darbus vertina išoriniai vertintojai,

- dirbantys įvairių šalių Tarptautinio bakalaureato mokyklose arba universitetuose; jų vertinimai moderuojami ir galutiniai pažymiai patvirtinami IBO egzaminų ir vertinimų centre Kardife.
37. Visi darbai vertinami vadovaujantis vieningais Tarptautinio bakalaureato vertinimo kriterijais; naudojama 7 balų skalė.
38. Baigiamųjų egzaminų balų sumą sudaro šešių egzaminų įvertinimai ir papildomi balai už išplėstinį rašinį ir pažinimo teorijos rašinį. Diplomui gauti būtina surinkti mažiausiai 24 balus; didžiausia balų suma – 45.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

39. Aprašas parengtas, vadovaujantis:
- 39.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
 - 39.2. Diploma Programme: assessment procedures.
 - 39.3. Approaches to teaching and learning website.
 - 39.4. Benefits of the IB:
<https://www.ibo.org/benefits/>
 - 39.5. IB Mission:
<https://ibo.org/about-the-ib/mission/>
 - 39.6. The IB Learner Profile:
<https://ibo.org/benefits/learner-profile/>
 - 39.7. University admission:
<https://ibo.org/university-admission/>
 - 39.8. DP Curriculum:
<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>
 - 39.9. Assessment and Exams:
<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>
40. Tarptautinio bakalaureato programos vykdymą koordinuoja Tarptautinio bakalaureato koordinatorius.

PE VILNIAUS PRIVATE GYMNASIUM

APPROVED BY

the Order of the Principal of the
PE Vilnius Private Gymnasium of

23 July 2021

TB-01 No.

DESCRIPTION OF THE INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME

CHAPTER I GENERAL PROVISIONS

1. The International Baccalaureate Diploma Programme (hereinafter referred to as the “Education Programme”) is intended to be implemented at the Vilnius Private Gymnasium (Code 191784577), the registered office/place of study of which is located at V. Grybo St. 7, LT-10313 Vilnius, Lithuania.
2. The Description of the International Baccalaureate Diploma Programme (hereinafter referred to as the “Description”) shall set out the goal and objectives of the Education Programme, as well as the competencies and qualifications, curriculum, methods and tools, assessment system for the students’ learning achievements and progress, age of the students (in years) and the form of learning.
3. The International Baccalaureate Diploma Programme is a two-year programme from the International Baccalaureate Organisation for individuals with a basic or equivalent education.
4. The age of the students enrolled in the Education Programme is 16-19 years.
5. The duration of the Education Programme is two years, and it is intended for 3rd and 4th grade students at the gymnasium.
6. The learning form of the Education Programme shall be in groups.
7. The language of the Education Programme shall be English. All subjects except the mother tongue and foreign languages shall be taught in English.

CHAPTER II

MISSION, GOAL AND OBJECTIVES OF THE EDUCATION PROGRAMME

8. The mission and goal of the International Baccalaureate shall be to educate youth to become individuals who are constantly seeking knowledge, who are educated, intelligent and attentive to the environment, who understand and respect cultural differences and who help to create a better and more peaceful world. For this purpose, the International Baccalaureate, along with the related schools, governments and international organisations, has developed and is constantly updating the education programmes that stand out due to their high academic standards and sound methods of evaluation. Students in International Baccalaureate schools around the world are

encouraged to be active, caring, lifelong learners, who recognise that those who think otherwise may also be right. The Education Programme shall be based on the principles and methods of holistic education.

9. The International Baccalaureate Programme may be effectively combined with the national education programmes.

10. Objectives of the Education Programme:

- 10.1. To ensure a wide choice of subjects;
- 10.2. To educate multilingual students, and to promote the learning of languages, especially the mother tongue;
- 10.3. To promote a deep understanding of the subjects and, through an integrated course in cognitive theory, to help the students understand the essence of cognition;
- 10.4. To ensure comprehensive education that combines physical, mental, emotional and ethnic personality traits;
- 10.5. To form a positive attitude towards learning and to promote the pursuit of higher education;
- 10.6. To develop the students' international thinking and ability to evaluate events, taking into account not only the local but also the global context;
- 10.7. To develop the learning, academic, emotional and social skills and competences required for successful learning, careers and lives;
- 10.8. To be guided by a unified, rigorous and credible assessment that is recognised by the world's best universities.

CHAPTER III

COMPETENCIES AND QUALIFICATIONS DEVELOPED BY THE EDUCATION PROGRAMME

11. The International Baccalaureate seeks to educate broad-minded people who feel like members of the entire human community, and who are responsible for preserving the planet and helping to build a better and more peaceful world. The competencies to be developed shall be identified in the document from the International Baccalaureate called the Learner Profile. This document stipulates that the students of the International Baccalaureate shall be educated to be:

- 11.1. Curious researchers. They are curious, active and independent, seeking to discover and explore new things; they experience the joy of learning, while knowing how to learn independently and in collaboration with others. Their desire for lifelong learning shall last a lifetime.
- 11.2. Completely educated. They are interested in various areas of human activity, various world phenomena and processes, and they examine various approaches and assessments. In such a way, they deepen their knowledge and broaden their own horizons.
- 11.3. Able to think. Critical thinking and creativity help the students solve complex problems; they make informed and ethical decisions.

- 11.4. Easy to communicate with. They accept information and express thoughts in more than one language; they collaborate effectively and willingly with others.
 - 11.5. Has principles. They adhere to moral norms, behave honestly, diligently and fairly, respect the dignity of another person, and value the opinions of a group or community. They take responsibility for their own actions and the consequences.
 - 11.6. Open to the world. They appreciate both one's own culture, customs and personal experience, and the attitudes, values and traditions of other individuals or communities. Finds interest in hearing different opinions and evaluating them. In this way, they enrich their own experience and learn to improve.
 - 11.7. Caring. They are able to feel compassion, respect other people's feelings and understand their expectations. They feel a duty to help others.
 - 11.8. Not afraid to take risks. They are not afraid of unexpected situations, cleverly look for solutions, and like to try new ideas and activities. They boldly defend their own point of view.
 - 11.9. Versatile. They realise that one will create well-being for himself/herself and those around him/her when in pursuit of mental, physical and emotional harmony.
 - 11.10. Self-critical. They can evaluate their own learning experience, and understand their own strengths and weaknesses. Improves by learning.
12. Students who successfully pass the six final examinations and receive positive cognitive theory, extended essay grades, and complete their tasks concerning creativity, activity, and community service activities shall be awarded an International Baccalaureate Diploma.
 13. Persons who have completed part of an International Baccalaureate Diploma programme (the individual subjects offered by it) or an International Baccalaureate Diploma programme, but who have not fulfilled all the established requirements, shall be issued with an International Baccalaureate Certificate.
 14. In Lithuania, the determination of the equivalence of the International Baccalaureate diploma subjects and the transfer of grades shall be regulated by the Description of the Procedure for Competing Persons Admitted to Foreign Institutions or International Organisations for Admission to State-Funded Higher Education Places approved by Order of the Minister of Education and Science of 19 June 2020 No. V-932 "On the Approval of the Description of the Procedure for the Admission of Persons who have Acquired an Education in Foreign Institutions or in the Educational Programmes of International Organisations for Admission to State-Funded Places of Study in Higher Education Institutions".
 15. Person with a secondary education under the international baccalaureate diploma program, his / her subjects required for admission | In Lithuania, the evaluations of equivalences and certificates for short-cycle, first-cycle and monastic state funding study places and applicants for study scholarships for compiling the competition queue and calculating the competition score are determined by the institution authorized by the Ministry of Education and Sports to organize general admission.

CHAPTER IV

CONTENTS OF THE EDUCATION PROGRAMME



16. The International Baccalaureate Diploma Programme shall consist of the core of the Diploma Programme and six subject groups.
17. The core of the Diploma Programme shall consist of three mandatory components that are aimed at broadening the students' learning experiences and encouraging them to apply their knowledge and skills.
18. The three required components of the Programme (core subjects) shall be:
 - 18.1. Cognitive theory – a 100-hour course that teaches the student to understand and explain the essence of cognition, as well as to critically evaluate the different ways of cognition (sensory perception, emotions, language and mind) and the areas of cognition (ethics, natural and social sciences, arts, mathematics and history).
 - 18.2. Extended essay – an independent 4,000-word scientific paper; the research question shall be chosen from any one study subject. It is recommended that the student should spend 40 hours writing an essay.
 - 18.3. Creativity, activity and community service shall be a programme that allows the students to choose extracurricular activities, according to their hobbies and abilities. Students shall be encouraged to take the initiative, work in groups, evaluate their opportunities and achievements, and realise their responsibilities as members of the community. Such activities must be attended each week for two years, or 18 months (2 hours per week).
19. Six subject groups:
 - 19.1. Mother tongue and literature.

- 19.2. Foreign language learning (1st and 2nd foreign languages).
- 19.3. Individuals and societies (social sciences).
- 19.4. Natural and applied sciences.
- 19.5. Mathematics.
- 19.6. Arts (or one optional subject from Groups 1-5).
20. International Baccalaureate students must study one subject from each group.
21. Students may choose to study:
- 21.1. three subjects at an advanced level (hereinafter referred to as the AL), and three at a standard level (hereinafter referred to as the SL);
- 21.2. four subjects at an advanced level (AL), and three at a standard level (SL).
22. The minimum number of hours devoted to the AL course shall be 240 hours, and in the case of the SL it shall be 150 hours over two years.
23. Vilnius Private Gymnasium International Baccalaureate Education Programme:

Subject group	Subject	Level	Minimum number of hours per week (1st and 2nd year of study)	Total hours in 2 years
Six groups of subjects				
1. Language and literature studies	Lithuanian language	AL	5:5	247.5
	Lithuanian language	SL	4:4	189
2. Foreign language learning	English B	AL	5:5	245.7
	English B	SL	5:5	245.7
	Spanish (<i>ab initio</i>)	SL	4:4	189
3. Individuals and society (social sciences)	History	AL	5:5	245.7
	History	SL	4:4	189
	Geography	AL	5:5	245.7
	Geography	SL	4:4	189
4. Natural and applied sciences	Biology	AL	5:5	245.7
	Biology	SL	4:4	189
	Physics	AL	5:5	245.7
	Physics	SL	4:4	189
	Chemistry	AL	5:5	245.7
	Chemistry	SL	4:4	189
5. Mathematics	Mathematics: analysis and methods	AL	5:5	245.7
	Mathematics: analysis and methods	SL	4:4	189

6. Optional subject	Anything from Groups 2-4	AL	5:5	245.7
	Anything from Groups 2-4	SL	4:4	189

Core (required programme components)		
Subject name	Minimum number of hours per week (1st and 2nd year of study)	Total hours in 2 years
1. Extended essay	This subject shall not be included in the schedule, as it shall be written by the students independently, with the help, counselling and guidance of a designated tutor. Time intervals for writing this work shall be planned in the student's individual schedule (time for independent research).	40
2. Cognitive theory	2:3	100
3. Creativity, activity and community service	Optional. The students' individual schedules shall include time slots for activities and interviews with the coordinator.	100

CHAPTER V

METHODS AND TOOLS USED IN THE EDUCATIONAL PROCESS

24. The International Baccalaureate Diploma Programme shall use modern Approaches to Teaching and Approaches to Learning methods in order to help students develop all the necessary competencies.
25. The teacher shall choose active, innovative teaching methods that encourage thinking and continuous learning, as recommended by the International Baccalaureate Organisation.
26. The teaching methods shall be selected and adjusted based on the results of the assessments (formative and summative).
27. The teaching methods shall be chosen with a special focus on:
 - 27.1. Research-based learning. The research learning cycle – action, reflection, constant interest, deepening of knowledge and analysis. Much attention shall be paid to experiments and problem solving.
 - 27.2. Conceptual understanding. Students shall learn to move from concrete to abstract thinking and to transfer their learning into new contexts. Interactions between concepts, content and skills shall be sought.
 - 27.3. Taking into consideration the local and global context.
 - 27.4. Group work and collaborations.
 - 27.5. Differentiation.
28. Learning methods avalanche:
 - 28.1. Thinking skills: knowledge acquisition, perception, application, analysis, synthesis, evaluation, dialectical thinking and metacognitive skills;
 - 28.2. Communication skills: listening, speaking, reading, writing, sight, presenting, non-verbal communication, seeking feedback, evaluation and self-assessment;
 - 28.3. Social skills: ability to take responsibility, respect for others, cooperation, conflict resolution, finding solutions to problems in groups, ability to assume and perform various group functions, ability to accept various and different approaches, ability to accept different opinions;
 - 28.4. Self-management skills: organisation, time management, safety, healthy living, codes of conduct, conscious choice and the ability to seek help when needed;
 - 28.5. Research skills: question formulation, observation, planning, data collection, recording, organisation, interpretation and the presentation of research results.
29. Various tools shall be used in organising and implementing the International Baccalaureate Programme:
 - 29.1. Learning from textbooks published in the United Kingdom and approved by the International Baccalaureate Organisation;
 - 29.2. Students shall have access to fully-equipped science laboratories (based on the national and TB requirements);
 - 29.3. Self-service library, provided with the necessary literature in various languages, encyclopedias, periodicals and databases;

- 29.4. Premises suitable for teaching students, equipped with the necessary furniture, IT tools (interactive whiteboards, computer, wireless internet) and visual materials;
- 29.5. Teachers shall be provided with the necessary teaching aids, as well as having access to International Baccalaureate materials.

CHAPTER VI

EDUCATION PROGRAMME SYSTEM FOR THE ASSESSMENT OF A STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENTS AND PROGRESS

30. The assessment of the students' achievements in the Education Programme shall be an integral part of the teaching and learning. The aim of the assessment shall be to provide continuous and informative feedback, help the student and promote lifelong learning.
31. The process of education in the classes of an International Baccalaureate shall take place in the same way as in the classes of the Vilnius Private Gymnasium, while working in accordance with the national programme. The educational process shall take place over half a year. After each half-year, the half-year result shall be recorded. At the end of the school year, the annual result shall be recorded. The assessment shall be formative and summative. When assessing in the formative way, students shall be assessed for their oral answers, written work, project and experimental work, career achievement portfolios and research activities. Students shall be encouraged to perform self-reflection, which is why they are taught various ways of reflection.
32. The assessment method shall be based on set criterion. All subjects shall have criteria set by the International Baccalaureate Organisation that are directly related to the aims and objectives of the subject.
33. A 7-point grading scale shall be used. Evaluation criteria:
- 33.1. Cognitive theory and the extended essay shall be rated with the letters A-E, where A shall mean the highest grade. These two grades shall be summed in a diploma points matrix and will range from 0 to 3 points.
 - 33.2. Creativity, activity and community service shall not be valued, but must be completed in order for a diploma to be awarded.
34. The assessments of the subjects of the International Baccalaureate Diploma Programme shall be converted in accordance with the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Lithuania of 26 January 2012 *"On the Approval of the Recommendations on the Credit of the International Baccalaureate Diploma Programme or a Part thereof"*.
35. At the end of the second year of study (May), final examinations shall be held in all six subjects, for which the task shall be prepared by the Examination and Assessment Centre of the International Baccalaureate Organisation (hereinafter referred to as the "IBO"). According to the schedule set by the IBO, the examinations shall take place simultaneously (in May) in all schools offering the International Baccalaureate in the Northern Hemisphere. The final examination for each subject shall consist of two or three parts.
36. The assessment shall be both internal and external.
- 36.1. Internal assessment – two or three works of each subject shall be performed by the student and evaluated by the gymnasium teacher: oral monologues, essays, research projects, project work, laboratory work or an exhibition. This assessment shall amount to about 20-30 percent of the

- final grade. The internal evaluation shall be moderated by the IBO: several works shall be sent for a re-assessment.
- 36.2. External assessment. The translation shall be provided by the gymnasium. The external assessment shall account for 70 to 80 percent of the final grade. External evaluators shall assess the extended essay, the tasks of the final examinations and the literature essay. The examination papers shall be assessed by external evaluators working in International Baccalaureate schools or universities in various countries; their assessments shall be moderated and final grades shall be approved by the IBO Examination and Assessment Centre in Cardiff.
37. All work shall be assessed according to the uniform assessment criteria of the International Baccalaureate; a 7-point scale shall be used.
38. The sum of the final examination points shall consist of six examination points and additional points for the extended essay and the cognitive theory essay. A minimum of 24 points shall be required to obtain a diploma; the maximum amount of points shall be 45.

CHAPTER VII FINAL PROVISIONS

39. The description shall be based on:
- 39.1. The Republic of Lithuania's Law on Education;
 - 39.2. Diploma Programme: assessment procedures.
 - 39.3. Approaches to teaching and the learning website.
 - 39.4. Benefits of the IB:
<https://www.ibo.org/benefits/>
 - 39.5. IB Mission:
<https://ibo.org/about-the-ib/mission/>
 - 39.6. The IB Learner Profile:
<https://ibo.org/benefits/learner-profile/>
 - 39.7. University admissions:
<https://ibo.org/university-admission/>
 - 39.8. DP Curriculum:
<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/curriculum/>
 - 39.9. Assessment and exams:
<https://ibo.org/programmes/diploma-programme/assessment-and-exams/>
40. The implementation of the International Baccalaureate Programme shall be coordinated by the International Baccalaureate Coordinator.

9 August 2021

Translated into English by UAB SkrivaneK vertimų biuras (Švitrigailos g. 11B, Vilnius). We hereby certify that the document herein, that is a translation from the Lithuanian language to the English language, is correct orthographically and conveys the essence of the original text.

SkrivaneK vertimų biuras, UAB is located in Švitrigailos g.11B, Vilnius, LT-03228,
tel.: + 370 5 2121640, fax: + 370 5 2609551.

The Representative of UAB SkrivaneK vertimų biuras
Anton Muravjov

